**Universidad de California 4-H**

**Proyecto Virtual de Epidemiología**

**Lección 1: Orientación**

**OBJETIVOS**

* Construir relaciones con los participantes y entre los participantes.
* Establecer acuerdos de grupo.
* Comprender el uso de las herramientas de Zoom y del Zoom.

**RECURSOS**

Las cajas de resonancia permiten reproducir sonidos divertidos durante la junta, como el sonido de un timbre cuando se acaba el tiempo. Puedes encontrar algunos en:

[#3 Mario Teacher Soundboard](https://docs.google.com/presentation/d/1cQyD3EpuY_WBF7ZGnaeSi0Q4C48NiErTjGY2JPKeLbE/preview?slide=id.gb961dad034_0_0)

[All Soundboards](https://docs.google.com/presentation/d/1B22FsyO-DGbPX3dxGqUB6SaKu6FMs8IS_PNzIlf4SVk/preview?slide=id.gb58b41fbd2_0_0)

**PREPARACIÓN**

1. *Familiarízate con Zoom (o con la plataforma de reuniones virtuales que estés utilizando) y con las demás funciones tecnológicas necesarias. Las funciones tecnológicas utilizadas durante esta reunión están en rojo.*
2. *Envía por correo electrónico las invitaciones a las reuniones del proyecto, con fechas y horarios.*
3. *Crea, adapta o adopta una preevaluación virtual. Los formularios de Google, el creador de encuestas y Qualtrex son opciones. Obtenga la aprobación del IRB si es necesario.*
4. *Envíe por correo electrónico a todos los participantes*
5. *el enlace a la reunión varios días antes de la orientación*
6. *un enlace a la novela gráfica, y pídales que la lean antes de la orientación*
7. *un enlace a una preevaluación si va a realizar una.*
8. *Lee tú mismo la novela gráfica.*
9. *Busca y descarga algunos fondos virtuales divertidos de imágenes relacionadas con la epidemiología. Configura tu vídeo para utilizar uno para la primera reunión.*
10. *Familiarízate con la forma de crear un espacio virtual acogedor, y con la forma de desarrollar acuerdos de grupo. Puedes empezar aquí:* <https://extension.unh.edu/resource/belonging-online>

**INSTRUCCIONES**

**Tiempo de espera (3 minutos) Diapositiva 1**

Mientras esperas a que todos se unan, pide a los presentes que completen la encuesta previa si aún no lo han hecho. Proporcione el enlace en el chat.

**Presentaciones (25 minutos) Diapositivas 2 y 3**

1. Quita el silencio (MUTE). Preséntate y presente a los demás líderes.
2. Pide a todos que enciendan sus cámaras para crear la sensación de estar en persona.
3. Apaga la autovigilancia para reducir las distracciones y hacerla más auténtica.
4. Pide a los participantes que vayan a buscar un objeto que crean que les representa o que es simplemente interesante. Pon un temporizador en línea durante dos minutos. Comparte tu pantalla para que puedan ver la cuenta atrás.
5. Muestre a los participantes cómo utilizar la función de silenciar/desactivar. Hazles saber que quieres que los debates sean abiertos y que prefieres la comunicación verbal con el grupo, así que es posible que quieran dejarlo sin silenciar a menos que haya ruido de fondo que les distraiga.
6. Pida a los participantes que utilicen la función de cambio de nombre si el que aparece en la pantalla no refleja el nombre de cómo desean ser llamados. Puede que quieran utilizar otro nombre como "Detective fulano" para divertirse.
7. Haz que se presenten utilizando el "método de las palomitas". En el que tú seleccionas a la primera persona que va a hablar, luego, cuando haya terminado, seleccionas a la siguiente, y así sucesivamente. Esto les ayuda a mantener la atención y a aprender los nombres de los demás.
8. Copia y pega estas indicaciones en el chat y haz que cada persona las responda:

i. Nombre

ii. Condado

iii. La razón para unirse al proyecto

iv. Por qué su objeto seleccionado es importante

**3. Acuerdos de grupo (5 minutos) Diapositiva 4**

1. Pide a todos que hagan una lluvia de ideas sobre los "acuerdos de grupo" que les gustaría tener para estas reuniones. ¿Qué es lo que hará que funcionen mejor?

i. Utiliza la función de pizarra de Zoom.

ii. Escriba las respuestas de los jóvenes (por ejemplo, no enviar mensajes de texto, ser respetuoso, etc.).

iii. Explica cómo utilizar la "función de anotación" y haz que los participantes pongan sus iniciales en la pizarra para indicar que están de acuerdo.

iv. Haz una captura de pantalla de la pizarra para poder consultarla en futuras reuniones.

**4. Herramientas de Zoom (10 minutos) Diapositiva 5**

1. Para asegurarte de que todos saben utilizar las funciones virtuales de Zoom, pídeles que hagan lo siguiente, explicándoles a medida que avanzas.

i. Chat - Pregúntales "¿Cómo te sientes con respecto a tu próximo verano?" y pídeles que respondan con una palabra.

ii. Envíalos a las salas de reunión y pídeles que discutan cuál ha sido el lado positivo de la pandemia.

iii. Crea una encuesta con la pregunta "¿Has tenido alguna vez una enfermedad causada por un virus o una bacteria (como un resfriado o una gripe)?"

1. Nunca
2. Una vez
3. Un par de veces
4. Más de las que puedo contar
5. No lo sé

iv. Pídales que utilicen la función Reacciones. Pregunta "¿Conoces a alguien que haya dado positivo en la prueba de COVID-19?". Pulgares arriba si la respuesta es afirmativa.

2. **Lea la novela. Diapositiva 6**

Abra el enlace a la novela gráfica y comparta su pantalla.

i.<https://www.cdc.gov/flu/resource-center/freeresources/graphic-novel/junior-detectives-print-web.pdf>

ii. Lee la novela en grupo.

iii. Pide a algún voluntario que lea algunas páginas sobre la marcha.

iv. Tómate tu tiempo para repasar la novela gráfica con los participantes. Cuanto más familiarizados estén con la historia, mejor podrán participar en futuras actividades.